

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	生活科学	1	30	15	1年次・ 第1学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	人間の日常生活を構成する衣・食・住、特に生活環境に視点を当て、望ましい生活環境とは、その条件について学ぶ						
授業概要						時間	展開方法
I. 住環境							
1. 生活科学とは						2H	講義
1) 環境と健康・医療との関係							
2) 居住福祉と居住の権利							
2. 日本の住居の歴史						3H	
1) 江戸時代～大正							
2) 近代（昭和以降）							
3. 住居の機能とライフサイクル							
1) 生活行為と生活空間							
2) 住要求の変化とその対応							
3) 住居の計画						6H	
(1) ゾーン・プランニングと動線							
4) 動作寸法、動作空間							
4. 室内環境の整備							
1) 光・温熱感覚							
2) 音						4H	
3) においと室内空気汚染							
4) 色彩							
5. 各生活空間の条件							
1) 医療施設・福祉施設の生活空間						4H	
2) 医療施設・福祉施設の色彩計画							
3) 病棟と病室							
II. 衣環境							
1. 被服のはじまり						2H	
1) 世界の民族衣装(アジア3カ国)							
2. 被服の機能							
1) 健康を守る							
(1) 体温調整の機能							
(2) 被服圧(健康に与える影響)						4H	
(3) 被服による障害（皮膚障害）							
(4) 客観的な快適さ							
(5) 乳幼児・高齢者・患者に適した衣服							
3. 繊維の種類と特長						2H	
1) 天然繊維・化学繊維の違いと特性							
4. 衣服の管理							
1) 洗剤について(身体への影響と特性)						2H	
III. 評価						1H	
評価方法	出席状況 筆記試験						
使用書							
副読本							

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	物理学	1	30	15	1年次・ 第1学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	看護に必要な物理的現象の意味を理解し、看護技術の物理的考察ができる能力を養う。						
授業概要						時間	展開方法
1. 力と運動 1) ベクトルの合成、分解						9H	講義
2. 運動 1) 速度と加速度、運動の3法則 2) 重心、力のモーメント、てこの分類 3) 物と姿勢の安定性とボディメカニクス						6H	
3. 圧力 1) 血圧計の測定原理 2) 点滴静脈内点滴						6H	
4. 熱 1) 熱・温度・比熱仕事とエネルギー 2) 熱の移動と保温						6H	
5. 電気 1) 電気に関する基礎知識 2) 感電に関する知識						6H	
6. 光と電磁気 1) 明るさ、光の波長と色 2) レンズ、内視鏡 3) X線検査、物質との相互作用 4) RI検査、RIの壊変、半減期、放射線量						6H	
7. 音と振動 1) 音波、振動 2) 超音波検査、胆石破碎機						2H	
8. 評価						1H	
評価方法	出席状況 筆記試験						
使用書	1)平田雅子編:新体系 看護学全書、基礎科目、物理学、メヂカルフレンド社						
副読本							
備考							

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	情報科学I	1	15	8	1年次・ 第1学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	情報科学の理論、情報の処理方法とその応用、コンピュータ操作について学ぶ。 主にコンピュータ操作の実際を学ぶ。						
授業概要						時間	展開方法
1. 情報科学室 PC 操作方法 (課題受け取りと提出・宿題の提出) 主なキー操作 圧縮フォルダ・フォルダ・ファイルの新規作成・名称変更・削除 USBメモリへのコピー・削除 ブラインドタッチ ファンクションキー 特殊記号 郵便番号より住所入力						1.5H	講義
2. ワード						1.5H	
1) ワードアート(ギャラリーの出し方) ワードの書式(中央・右揃え・行・段落・全選択・均等割付など)						1.5H	
2) ワードの字体、フォント色、プリントスクリーン、トリミング						1.5H	
3) セクション区切り、2段組み、蛍光ペン、図を透かす、段落の追加						1.5H	
4) タブ、リストのレベル変更、囲い線、囲い文字、イタリック体、吹き出し、縦中横						1.5H	
3. エクセル							
1) シート名変更、シートの見出しの色、オートフィル、中央揃え・均等割付、インデント、最適幅、複数同時入力、セルの結合、グラフのデータ選択、平均、countif・round・average関数、絶対参照、セルの表示形式、配列数式						1.5H	
2) 複数グラフ、第2軸、軸ラベル、条件付き書式(カラースケール・データバー)数式						1.5H	
4. パワーポイント							
1) タイトル・サブタイトル、スライド・図の挿入、スライドのデザイン、画面切り替え、スライドマスタからのアニメーション設定						1.5H	
5. 差し込み印刷(エクセルデータを用いたワードへの差し込み文書)							
1) 宛先、差し込みフィールドの設定、レター作成・保存						1.5H	
6. 評価 ワード・エクセル・パワーポイント・差し込み文書を作成						1.5H	
評価方法	出席状況 実技試験						
使用書	なし						
副読本							
備考							

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	情報科学II	1	30	15	1年次・ 第1.2学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	情報科学の理論、情報の処理方法とその応用、コンピュータ操作について学ぶ。 主に統計学を学ぶ。						
授業概要						時間	展開方法
1. 度数分布、相対度数、累積度数						2H	講義
2. 平均、分散、標準偏差、変動係数						2H	
3. 散布図、相関係数、回帰直線						3H	
4. 確率、集合、独立試行の定理						4H	
5. 確率分布、正規分布						4H	
6. 正規分布、エクセルによる計算						3H	
7. 標本調査、不偏分散						3H	
8. 区間推定						4H	
9. 検定						4H	
10. 評価						1H	
評価方法	出席状況 筆記試験						
テキスト	1) 石村貞夫著:よくわかる統計学 看護医療データ編、東京図書						
副読本							
備考							

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	教育学	1	30	15	2年次・ 第1学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	人間の成長と教育の意義と目的、教育の基本的理論と方法を理解し、看護における教育活動に応用できる能力を養う。						
授業概要						時間	展開方法
1. 教育と人間 1)教育とは何かー現代日本の社会的危機と教育課題ー 2)人間とは何かー人間と知性についてー 3)人類の進化の歴史ー教育の思想と実践の歴史よりー 4)人間の成長・子どもの権利の擁護 5)教育的思想・ペスタロッチとデューイの考えについて  2. 評価						6H 4H 7H 4H 8H  1H	講義
評価方法	出席状況 筆記試験						
テキスト	なし						
副読本							
備考							

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	論理的思考	1	30	15	1年次・ 第1学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	事象をとおしてさまざまな人間の心理や認識、ものの考え方を知り、思考力・表現力などを高め感性を養う。論理的思考の育成を含む。						
授業概要						時間	展開方法
1. 小論文の構成と表現 1) 漢字・仮名遣い 2) 文字数 3) 小論文の構成 4) 文章表記  2. 文章の要約 1) キーワードの抽出 2) 要点をとらえる方法 (抽象化)  3. 論証な考え方 1) 自らの意見・考えのまとめ方 2) 事実に基づいた根拠とは 3) 説得力のある文章とは 4) 論理的な考え方とは  4. 実践小論文  5. 評価						29H	講義
						1H	
評価方法	出席状況 筆記試験						
テキスト	1) 神崎史彦著:大学入試 小論文の完全攻略本、文英堂						
副読本							
備考							

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	心理学	1	30	15	1年次・ 第1学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	看護の対象である人間の心の発達過程と心理(認識と行動)の基礎知識を理解し、自己理解・他者理解を深める。また、カウンセリング技法についても学ぶ。						
授業概要						時間	展開方法
1. 心理学入門 1)心理学とは、心理学史(ヴント～行動主義、ゲシュタルト精神分析) 2)心理学の方法、概説						2H	講義
2. 知覚と認知 1)知覚認知とは何か、プレグナンツの原理、かたちの知覚、空間知覚、運動知覚 2)知覚のズレ、知覚の選択性 3)社会的知覚、文脈効果						4H	
3. 学習と思考 1)学習とは、条件付け、動機付け 2)記憶のメカニズム、記憶の種類						8H	
4. 発達段階 1) 発達とは、発達段階の特徴、発達課題 2) 青年期の特徴、成人期の特徴、老年期の特徴						6H	
5. 欲求と感情 1)性格の理論、性格の形成の理論、人格検査法 2)適応・不適応、欲求の種類、防御規制						4H	
6. 精神障害 1)障害の定義、精神障害の分類、神経症 2)心理療法						1H	
7. 対人心理と社会心理 1)対人認知、印象形成、対人魅力、認知的バランス理論						4H	
8. 評価						1H	
評価方法	出席状況 筆記試験						
テキスト	なし						
副読本							
備考							

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	医療と接遇	1	30	15	1年次・ 第2学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	1.地域において社会人として、有用な教養を広く身につける。 2.接遇に関する知識と技術を習得し、看護実践に活用できる。						
授業概要						時間	展開方法
1. 医療機関とは <ul style="list-style-type: none"> <li>・その役割と機能</li> <li>・規模による違い</li> <li>・</li> <li>・求められるコミュニケーション力</li> <li>・医療におけるサービスとコミュニケーションの理解</li> </ul> 3. 実践的なコミュニケーション技術・医療人としての接遇 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域で生活する療養者とその家族</li> </ul> 4. 社会人としての常識・心構え 5. ホスピタリティの実践 6. 相手を尊重する態度としての挨拶・マナー・言葉遣い・カウンセリングマインド 7. 接遇のロールプレイ <ul style="list-style-type: none"> <li>・対面、電話</li> </ul> 8. 医療機関で不満に感じること 9. 不満やクレームへの対応 10. 体験を通しての事例検討 11. 評価						29H	講義・演習
						1H	
評価方法	出席状況、演習を通して相互評価						
テキスト	「医療の接遇」（基本マニュアル&演習）：医療タイムズ						
副読本							
備考	準備学習：日ごろから接遇に興味を持ち、実際の中で学習として意識して取り入れる。						



分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	医療経営学	1	30	15	1年次・ 第1・2学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	1. 経営戦略策定にかかわる基本的理論と実践的知識、ならびに実際の医療の経営環境への応用を促す。 2. 日本の医療サービスを取り巻く法制度環境、現状を示し、将来の職場環境での観察眼を養う。						
授業概要						時間	展開方法
I. 医療経営概論 1. 医療機関経営の基本的理解 1) 経営の理解 (1) なぜ経営を学ぶのか (2) マネジメントの理解 2) 医療機関経営者に必要とされる知識とスキル (1) 医療サービスを理解し、提供するために必要な知見と特性 (2) 組織の経営管理に必要な基本的技能と特性  3) 医療機関経営の特性 (1) 医療サービスの特性 4) 医療サービス提供における倫理 (1) 医の倫理・生命倫理 (2) 医療機関の社会的責任 (3) 患者本位の医療提供 2. 経営管理に必要な知識と技術 1) マネジメントの実行に有用な経営手法 (1) 課題解決力 (2) 論理的思考力 (3) 情報収集力 (4) 意思決定力 2) 情報分析の手法と注意点 (1) 定量分析と訂定性分析、ベンチマーク II. 我が国の医療と医療機関経営 1. 社会保障制度のなかの医療 1) 社会保障制度のなかでの医療の成り立ち (1) 我が国の社会保障制度 2) 我が国の医療保障制度の特徴 (1) 保険制度 (2) 「医療サービスの供給体制」 (3) 保健医療の供給体制に関する事項 (4) 診療報酬制度  評価						29H	講義
						1H	
評価方法	出席状況 筆記試験						
テキスト	なし						
副読本							
備考							

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	英会話	1	30	15	1年次・ 第1.2学期	<input type="checkbox"/> 外部 講師 <input checked="" type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	国際化に対応できる英語の学力として、ヒアリング及び特に日常会話の能力を身につける。						
授業概要						時間	展開方法
1. 英語でコミュニケーション 1)自己紹介 2)場所の説明 3)衣服の説明 4)自己紹介(出身地) 5)他者紹介 6)家族の紹介 7)道案内 8)職業の紹介 9)旅行について 10)余暇の過ごし方 11)購入 12)食べ物 13)健康  2. 英語のマナー、病院での会話  3. 評価						29H	講義
						1H	
評価方法	出席状況 筆記試験						
テキスト	1)Ellen Kisslinger 他著:Impact Listening 2、Pearson Longman Asia ELT Second Edition						
副読本							
備考							

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	医学英語	1	30	15	2年次・ 第1.2学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	看護に必要な情報の収集・英語の文献が理解できる能力を身につける。						
授業概要						時間	展開方法
1. 医学英語の教育的概論						2H	講義
2. 身体の各部位の名称 1)骨格系 2)筋肉系 3)神経系 4)循環器、心臓血管系 5)呼吸器系 6)消化器系 7)泌尿器系 8)内分泌系 9)感覚系 10)生殖器系						20H	
3. 臨床英文カルテの文法						3H	
4. 臨床英会話						1H	
5. 免疫薬理学用語の英略語						2H	
6. 英字文献の検索						1H	
7. 評価						1H	
評価方法	出席状況 筆記試験						
テキスト	1)岡田聚他著:最新医学用語演習 ENGLISH MEDICAL TERMINOLOGY、 南雲堂						
副読本							
備考							

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師
基礎	人間関係論	1	30	15	1年次・ 第1学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師
講義目的	人間関係の基本的意義や人間関係の捉え方、コミュニケーション等人間関係の成立の基礎を学ぶ。 併せて人間関係に関するスキルを演習を通して学ぶ。					
授業概要						時間 展開方法
1. イントロダクション						2H 講義
2. ロマン・ヤコブソンの6機能図式からのコミュニケーションを考える						2H
3. コミュニケーションにおける交話的機能の役割						2H
4. 関係の進展と対人コミュニケーション1						2H
5. 関係の進展と対人コミュニケーション2						2H
6. 人間関係のABCDモデルについて						2H
7. 人間関係と顔の役割						2H
8. 人間発達のプロセスと対人関係の変容1						2H
9. 人間発達のプロセスと対人関係の変容2						2H
10. 親子・家族という関係1						2H
11. 親子・家族という関係2						2H
12. 援助と人間関係1						2H
13. 援助と人間関係2						2H
14. 人間関係と社会						2H
15. 評価 (全体まとめ含む)						2H
評価方法	出席状況 筆記試験					
テキスト	なし					
副読本						
備考						

分野	科目名	単位	時間数	回数	時期	担当講師	
基礎	保健体育	1	30		1年次・ 第1.2学期	<input checked="" type="checkbox"/> 外部 講師 <input type="checkbox"/> 学内 講師	
講義目的	今までに培った基礎・基本能力を活かし、ゲームを通して体力作りをする。 集団的競技を通して、チームワークによる人間関係形成能力を高める。						
授業概要						時間	展開方法
1. 体育理論 1)体力とは 2)チームワークについて						3H	講義
2. 実技 I (バレーボール) 1)実技試験 2)チーム分け 3)試合(班別リーグ戦) 4)クラス交流試合						9H 3H	実技
3. レクリエーション						3H	
4. 実技 II (バスケットボール) 1) 実技試験 2) チーム分け 3) 試合 (班別リーグ戦) 4) クラス交流試合						9H 3H	
5. 評価 (実技 I 実技 II 内含む)							
評価方法	出席状況 実技試験						
テキスト	なし						
副読本							
備考							